

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ФУТБОЛУ  
(МАУ ДО СШ по футболу)**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МАУ ДО СШ по футболу  
Протокол № 6 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО СШ по футболу  
А.А.Махов  
Пр. № 01/04/68 от 28.08.2026 г.



**Календарный план воспитательной работы  
МАУ ДО СШ по футболу на 2026-2027 учебный год**

г. Армавир, 2026 г.

## **Пояснительная записка**

Одной из основных задач МАУ ДО СШ по футболу является обеспечение условий для личностного развития занимающегося.

**Воспитательная работа** – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у обучающегося способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

**Воспитательная цель:** создание условий для формирования физически здоровой личности, для повышения мотивации достижений высоких результатов в выбранном виде спорта.

### **Задачи:**

- обеспечение комфортной среды для всех обучающихся, способствующей сохранению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося;
- совершенствование патриотического воспитания;
- укрепление связей семья-школа.

Эффективность воспитательного процесса будет достигнута лишь в том случае, если мероприятия, включенные в план, будут интересны обучающимся, и когда они будут убеждены в необходимости принимать в них активное участие. Наибольшая активность обучающихся проявляется в организации самоуправления.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества спортсмена. Поэтому необходимо фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать спортсмена, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств.

### **Формы организации воспитательной работы:**

- собрания, беседы с обучающимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательной школой;
- эстетическое оформление помещения МАУ ДО СШ по футболу, постоянное обновление стендов;
- совместно с обучающимися должна вестись летопись школы;
- поддержание школьных традиций таких как: торжественный прием новых спортсменов в МАУ ДО СШ по футболу, празднования дней рождений.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее во время тренировочных занятий, а также дополнительно на тренировочных сборах, где используется и свободное время.

Для того чтобы успешно решать задачи воспитания, тренер должен знать своих обучающихся: их характер, слабые и сильные стороны, условия труда и быта, успеваемость и т.д. Чем лучше тренер-преподаватель знает своих обучающихся, тем эффективнее будут его средства и методы воспитания.

Большую роль для сплочения коллектива играют единые цели, поставленные перед группой. Для достижения их требуются совместные усилия, взаимопомощь, взаимовыручка. Например, надо подготовить летнюю площадку для соревнований и турниров. Совместная работа сплачивает ребят, позволяет им лучше узнать друг друга. Каждый должен считать за честь вложить свой труд в общее дело. Если кто из членов коллектива нуждается в помощи, то долг каждого – оказать эту помощь своему товарищу.

Большое значение для создания здорового, дружного и крепкого коллектива имеет общение его членов между собой (на соревнованиях, при совместных посещениях кино, театров, музеев и т.д.)

Для укрепления созданного коллектива необходимо развивать в нем непримиримое отношение к нарушителям спортивного режима и дисциплины, эгоистам и зазнайкам. Если кто-либо из юношей допустил серьезное нарушение дисциплины, то его поступок следует разобрать на собрании. Разбор должен быть честным и принципиальным. Смысл заключается в том, чтобы помочь товарищу исправиться.

Чуткое отношение, стремление коллектива помочь товарищу, пережить с ним неприятное, помогают ему быстрее избавиться от неприятных эмоций.

Большое значение в воспитании юношей имеют созданные в коллективе традиции. Называться настоящим спортсменом - это значит не курить, не употреблять спиртных напитков, быть всюду дисциплинированным, честным и вежливым; быть помощником тренера; уметь личные интересы подчинить интересам коллектива; не зазнаваться, уважать своих товарищей, так как они помогали в тренировке, поддерживали морально на соревнованиях. В коллективе прививаются чувство бережного уважения не только к товарищам, но и к своим спортивным противникам. Одновременно с этим у обучающихся надо развивать чувство гордости за свой коллектив, город, край, страну. С этой целью целесообразно приводить в пример ведущих спортсменов-патриотов общества, города, Чемпионов России, Европы и Мира, которые, преодолевая трудности, прославляли свою Родину. В воспитании сознательной дисциплины большое влияние оказывают посещаемость, четкое и организованное проведение тренировок. Занятия должны начинаться с построения, учета посещаемости и всегда в одно и то же время. Это организует и дисциплинирует обучающихся.

Тренер-преподаватель не должен оставлять без внимания ни одного, даже мелкого нарушителя дисциплины.

В зависимости от степени нарушения ему следует подобрать такие методы воздействия, которые дали бы наилучший эффект. Применяемая мера наказания достигает своей цели лишь в том случае, если обучающийся осознал свой проступок, прочувствовал его. Для этого применяемые меры наказания необходимо сочетать с разъяснениями и убеждением. Убеждение в воспитательной работе должно найти самое широкое распространение.

С целью же поощрения тренер может применять одобрение, похвалу, благодарность. Одним из видов поощрения может быть помещение фотографии ученика на доску почета школы.

Применяя те или иные средства и методы воспитания, тренер-преподаватель должен исходить из индивидуальных способностей спортсменов.

Трудность воспитательной работы заключается в том, чтобы обучающиеся не замечали, что их постоянно воспитывают.

Хорошим средством воспитания сознательной дисциплины являются соревнования с четкой их организацией.

Одна из задач тренера-преподавателя – это научить спортсменов организованности. Для этого необходимо не только своевременное посещение занятий, выполнение неукоснительных указаний тренера-преподавателя, но и нужно чтобы воспитанник постоянно следил за своей спортивной формой, спортивным инвентарем, соблюдением чистоты в зале.

Большое значение имеет воспитание у обучающихся правильного отношения к труду. Для того чтобы добиться высоких результатов, спортсмен должен систематически и много трудиться. Для этого у него необходимо развивать трудолюбие. Тренер-преподаватель всячески должен поощрять тех, кто вкладывает много сил для выполнения того или иного задания.

При подведении итогов определенного периода занятий основным критерием оценки должен стать труд, затраченный для достижения поставленной цели. Тренеру - преподавателю необходимо поощрять успехи не только в занятиях футболом, но и в учебе или производственной деятельности.

Первостепенная роль во всей воспитательной работе принадлежит тренеру-преподавателю. Если он имеет авторитет у обучающихся, то они стремятся копировать его во всем. Поэтому тренеру необходимо быть примером своим воспитанникам во всем. Тренер должен уметь также интересно, правильно и эмоционально проводить урок, чтобы обучающиеся имели радостное, хорошее настроение. Это будет укреплять дисциплину и повышать авторитет тренера-преподавателя.

Тренер должен умело пользоваться своим авторитетом. Он должен тщательно продумывать свои задания, если упражнение окажется не под силу обучающемуся, то он может потерять веру в свои силы.

В процессе воспитания первое время обучающимся приходится заставлять себя подчиняться дисциплине, определенным требованиям гигиены и т.п., но потом постепенно эти требования становятся привычкой и не представляют для них особого труда.

#### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 учебный год**

| № п/п | Мероприятие                                                                                          | Сроки проведения | Ответственный за проведение                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Планирование воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.                                         | Август-сентябрь  | зам. директора по УВР, тренеры - преподаватели                        |
| 2.    | Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам | в течение года   | зам. директора по СМР, инструкторы-методисты, тренеры - преподаватели |
| 3.    | Проведение родительских собраний во всех группах МАУ ДО СШ по футболу                                | сентябрь-октябрь | администрация МАУ ДО СШ по футболу, тренеры-преподаватели             |
| 4.    | Создание родительских комитетов, активов групп                                                       | сентябрь-октябрь | тренеры - преподаватели                                               |
| 6.    | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися по вопросам посещаемости и дисциплины                 | в течение года   | тренеры-преподаватели                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|    | Проведение индивидуальных встреч с родителями                                                                                                                                                                                                                         | в течение года | администрация МАУ ДО СШ по футболу, тренеры-преподаватели |
| 7. | Приглашение родителей на спортивно-массовые мероприятия, как в качестве зрителей, так и в качестве участников                                                                                                                                                         | в течение года | зам. директора по УВР, инструкторы-методисты              |
| 8. | Проведение тематических воспитательных бесед с обучающимися:<br>- «Профилактика экстремизма»;<br>- «Безопасность на дороге»;<br>- «Буллингу не место в спорте»;<br>- «Твое здоровье»;<br>- «Профилактика наркомании и табакокурения»;<br>- «Профилактика травматизма» | в течение года | инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели              |
| 9. | Организация участия обучающихся в городских субботниках и субботниках МАУ ДО СШ по футболу                                                                                                                                                                            | в течение года | администрация МАУ ДО СШ по футболу, тренеры-преподаватели |